

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 2학기

교과목명	역사 속 세계사 TMI	학년-학기	1 - 2	담당교수	정병진
학과	교양과(주)	교육장소	81	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	수강생의 삶과 일상에서 쉽게 접하는 물품을 실마리로 삼아 세계사의 변화를 설명할 수 있다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	수강생의 삶과 일상에서 쉽게 접하는 물품을 실마리로 삼아 세계사의 변화를 설명할 수 있다. 춘천을 비롯한 강원 지역의 로컬 자원을 바탕으로 지역과 세계를 잇는 역사적 사고력을 갖출 수 있다. 다양한 에듀테크 도구를 활용해 학습 결과물을 제작하고 활용할 수 있다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		능동적 탐구		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			해석력		20
			인물추체험능력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
교재	주교재	교재명 : 없음 (출판사:) 저자: 출판연도:)			
	부교재	교재명 : 없음 (출판사:) 저자: 출판연도:)			
	참조교재	본 수업은 특별한 교재가 지정되어 있지 않습니다. 매 주차마다 정해진 주제에 따른 교수자가 작성한 PPT 교안을 참고하시기 바랍니다.			

평가방법	서술형 시험, 과제			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	35	8주차
	역량평가 2차	서술형 시험	35	15주차
	역량평가 3차	과제	10	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 1-7주차 수업 내용을 이해하고 표현할 수 있는지 평가한다. 평가시기 : 8주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.	10	
		기준에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.		
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.		
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.		
	문화적 사고력		10	
	해석력		10	
	인물추체험능력		5	
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 8-14주차 수업 내용을 이해하고 표현할 수 있는지 평가한다. 평가시기 : 15주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.	10	
		기준에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.		
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를		

	하위역량	행동지표			배점
	능동적 탐구	탐색한다.			10
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.			
	문화적 사고력				10
	해석력				10
	인물추체험능력				5
세부 평가기준	역량평가 3차				
	평가내용 : 1-14주차 수업 내용을 스스로 정리한 학습 노트를 통해 성실성을 평가한다.				
	평가시기 : 15주차				
	평가방법 : 과제				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	인물추체험능력				10
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다. 기존에 보유하고 있는 경험적 지	

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)		식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다. 주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다. 자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	인물추체힘능력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	오리엔테이션 : 역사를 보는 눈	
수업내용	15주차 수업 내용 전체를 개괄하고 방향성을 안내한다.	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	고대 문명의 탄생과 발전, 그리고 충돌	
수업내용	페르시아 제국과 그리스 폴리스의 발전, 두 세력의 충돌을 통한 헬레니즘이란 새로운 문화 탄생을 다룬다.	
(3) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	고대 동아시아 패권을 둘러싼 대결, 한과 흉노	
수업내용	고대 동아시아 세계에서 정주민과 유목민의 대결 및 그 과정에서 발생한 동서 교통로의 발전을 다룬다.	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	로마 제국의 붕괴와 후예들 : 비잔틴 · 이슬람 · 서유럽	
수업내용	고대 지중해 세계를 재패한 로마 제국의 붕괴 원인과 그 후예들의 성립 과정을 다룬다.	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	십자가와 초승달의 혈전 : 십자군 전쟁	
수업내용	크리스트교와 이슬람교, 두 종교 세력의 약 200년에 걸친 전쟁 과정과 그 영향력을 살펴본다.	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기준에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	동아시아 과학기술의 전통과 송대 상품경제의 번영	
수업내용	전근대 동아시아 세계의 과학기술에 관한 인식과 송나라 시기 인쇄술, 나침반, 화약의 발명이 가져온 파급력을 살펴본다.	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기준에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	팍스 몽골리카 : 아시아와 유럽을 하나로	
수업내용	13세기 몽골의 성장과 유라시아 정복이 가져온 의미를 살펴본다.	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	중간고사	
수업내용	1-7주차 학습 내용을 점검한다.	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	

수업주제 (키워드)	중국과 유럽의 대항해시대 : 정화와 콜럼버스의 항해
수업내용	유럽과 아시아의 분기점으로서 대항해시대를 설정하고, 대표적인 사례를 통해 그 차이를 분석한다.

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	제국주의, 네트워크 세계를 만든다	
수업내용	산업혁명 이후 유럽의 발전과 그들에게 필요한 자원을 확보하기 위한 시도를 살펴보고, 오늘날 남아있는 사회 문제의 기원을 추적한다.	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	설탕과 제국 : 단맛은 누구의 노동으로 만들어졌나	
수업내용	달콤한 설탕의 이면에 자리한 노예노동과 플랜테이션 경제를 살펴본다.	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	잠들지 않는 세계 : 커피와 차는 어떻게 근대를 깨웠나	
수업내용	커피와 차가 일깨운 근대인의 생활 리듬과 사교 문화를 살펴본다.	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	신대륙이 건넨 연기 : 담배의 문화사	
수업내용	신대륙에서 건넨 담배가 만든 소비문화의 변천사를 살펴본다.	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	세계사 속의 전염병 : 역병은 무엇을 바꾸었나	
수업내용	역병이 세계사의 흐름을 어떻게 바꾸었는지 살펴본다.	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	기말고사	
수업내용	8-14주차 학습 내용을 점거한다.	
학습활동	기말평가, 수시평가	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	능동적 탐구	다양한 학문분야에 대한 관심을 가지고 관련 자료를 스스로 탐색한다.
		기존에 보유하고 있는 경험적 지식에서 벗어나 새로운 지식을 찾으려고 노력한다.
		주어진 문제를 새롭게 인식하고 다양한 접근방법으로 자료를 탐색한다.
		자신이 소속된 조직의 새로운 활동에 유연하고 적극적으로 참여한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	1학기 수업 내용 정리 및 시험 결과 피드백	
수업내용	1학기 수업 내용 정리 및 시험 결과 피드백	
학습활동	피드백	